

Российско - таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов
в г. Турсунзаде имени Д.И. Менделеева»

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «28» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде имени
Д.И. Менделеева»
М.М.Бендрикова
Приказ № 69-СД от «28» августа 2024г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Азбука пешеходных наук»
Направление «Профориентационная работа»
Для 1-2 классов
на 2024/2025 учебный год

г. Турсунзаде, 2024г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение

Настоящая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» для учащихся 1-2 классов составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 286;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 № 286;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Устава РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева»;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, учебных модулей и учебных курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».
- Рабочей программы воспитания;

Срок реализации рабочей программы 2024/2025 учебный год Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа: 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель и задачи обучения по курсу внеурочной деятельности

Цель: привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения.

Задачи:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют: умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы; нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям; эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом; трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей); физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Общая характеристика организации учебного процесса

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеofilьмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количес тво часов
1	Понятие об участниках дорожного движения	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	5
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4
7	Профилактика детского дорожного травматизма	4
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	3
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1
	Итого	34

**Календарно -тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Азбука пешеходных наук» (34 часа)**

№ п/п	Дата проведения	Тема	Форма проведения	часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Элементы улиц и дорог.	Беседа	1	xn--b1agja2bn.xn--p1ai
2		Дорожная разметка и дорожные знаки	Практическое занятие	1	xn--b1agja2bn.xn--p1ai
3		Разнообразие транспортных средств.	Просмотр видеофильма с обсуждением	1	xn--b1agja2bn.xn--p1ai
4		Правила для пешеходов и водителей.	Игра- тренинг	1	kladraz.ru
5		Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях	Игра- тренинг	1	xn--b1agja2bn.xn--p1ai
6		Виды перекрестков и правила разъезда на них	Практическое занятие	1	xn--b1agja2bn.xn--p1ai
7		Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	Практическое занятие	1	kladraz.ru
8		Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.	Практическое занятие	1	kladraz.ru
9		Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.	Просмотр видеофильма с обсуждением, беседа	1	xn--b1agja2bn.xn--p1ai
10		Ответственность за нарушение ПДД	Встреча с инспектором ГАИ	1	kladraz.ru
11		Правила движения для велосипедистов.	Игра- тренинг	1	xn--b1agja2bn.xn--p1ai
12		Порядок движения группы велосипедистов.	Игра- тренинг	1	kladraz.ru
13		Разбор дорожной обстановки на маршруте.	Практическое занятие	1	xn--b1agja2bn.xn--p1ai
14		Правила эксплуатации велосипеда.	Беседа	1	xn--b1agja2bn.xn--p1ai
15		Велосипедная прогулка.	Просмотр видеофильма с обсуждением, беседа	1	xn--b1agja2bn.xn--p1ai

16		Подготовка велосипеда к походу.	Практическое занятие	1	
17		Велосипедный поход.	Просмотр видеофильма с обсуждением, беседа	1	
18		Разбор движения на сложных перекрёстках.	Просмотр видеофильма с обсуждением, беседа	1	xn--b1agja2bn.xn--p1ai
19		Особенности устройства велосипеда.	Просмотр видеофильма с обсуждением, беседа	1	kladraz.ru
20		Назначение основных частей велосипеда	Просмотр видеофильма с обсуждением, беседа	1	kladraz.ru
21		Физические основы велосипеда.	Просмотр видеофильма с обсуждением, беседа	1	xn--b1agja2bn.xn--p1ai
22		Особенности маневрирования на велосипеде.	Просмотр видеофильма с обсуждением, беседа	1	xn--b1agja2bn.xn--p1ai
23		Фигурное вождение велосипеда.	Просмотр видеофильма с обсуждением, беседа	1	xn--b1agja2bn.xn--p1ai
24		Освоение приёмов безопасного падения.	Просмотр видеофильма с обсуждением, беседа	1	kladraz.ru
25		Освоение приёмов езды на велосипеде.	Просмотр видеофильма с обсуждением, беседа	1	kladraz.ru
26		Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	Просмотр видеофильма с обсуждением, беседа	1	kladraz.ru
27		Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	Практическое занятие	1	kladraz.ru
28		Викторина «В гостях у Светофорчика»	Викторина по ПДД	1	xn--b1agja2bn.xn--p1ai

29		«Мой друг – велосипед»		1	
30		Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Практическое занятие	1	kladraz.ru
31		Проведение тренировочных соревнований.	Практическое занятие	1	kladraz.ru
32		Проведение соревнований «Безопасное колесо».	Игра-тренинг	1	kladraz.ru
33		Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	КВН	1	xn--b1agja2bn--p1ai
34		Проведение выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения	Конкурс	1	kladraz.ru
Итого		34 часа			

Дидактический материал

- Мобильный авто городок.
- Правила дорожного движения
- Брошюры
- Методическая литература
- Экзаменационные билеты по ПД

Перечень УМК

1. Рабочая программа «Юные инспектора движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.
2. Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1- 4 классы. -М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)
3. Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
4. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
5. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 2 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
6. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 3 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
7. Пособие для родителей, воспитателей, учителей Правила Дорожного Движения. – С-Петербург “ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК”,2007.-30 с. (ПДД).

Электронно-образовательные ресурсы

1. [О газете \(dddgazeta.ru\)](http://dddgazeta.ru)
2. [Уроки по ПДД 1-4 классы \(infourok.ru\)](http://infourok.ru)
3. [изучаем пдд в школе: 1 тыс. видео найдено в Яндексе \(yandex.ru\)](http://yandex.ru)
4. [ПДД в начальной школе \(kladraz.ru\)](http://kladraz.ru)
5. [ПДД в школе. Внеклассные мероприятия для 1-7 классов - Лучшее. Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру \(maam.ru\)](http://maam.ru)
6. [ПДД для детей — научить и защитить \(xn--b1agja2bn.xn--p1ai\)](http://xn--b1agja2bn.xn--p1ai)

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по ВР

«__» _____ 20__ года

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)**

по курсу внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук»

Учитель

№ урока (ов) по осн. КТП	Дата(ы) по осн. КТП	Дата(ы) фактиче ского проведе ния	Тема (ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировки, основание	Способ корректировки
				по плану	дано		